



Согласовано
Директор ЦДТ № 4 г. Ульяновска
Т.И.Кузнецова

20 18 г.



Утверждаю
И.о. директора ОГБПОУ УКИКСТ
Л.А.Гришина

«31» августа 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Углубленный уровень среднего профессионального образования

Ульяновск, 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) **ОГБПОУ «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий»** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Рассмотрена:

Педагогическим Советом колледжа «31» августа 2018 г. Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Разработчики:

Гришина Л.А., заместитель директора по учебной работе

Преподаватели:

Гуткович Ю.Я., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Додонова О.А., преподаватель математики и информатики

Ермолаева Т.Е., преподаватель русского языка и литературы

Исмагилова Г.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин

Колосова Е.И., преподаватель физической культуры

Куц О.А., преподаватель педагогики

Лапшина А.Ф., преподаватель истории и обществознания

Тазиева А.Н., преподаватель иностранного языка, ОБЖ, БЖ

Трутнева И.Б., преподаватель психологии

Флегонтова Н.Н., преподаватель изобразительных дисциплин

Хвостова С.А., преподаватель иностранного языка

Юркина О.Н., преподаватель изобразительных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Реализуемая образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3.1. Цель Программы.
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Требования к результатам освоения программы подготовки среднего звена

- 3.1. Общие компетенции педагога дополнительного образования
- 3.2. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования
 - 3.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)
 - 3.2.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
 - 3.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Структура программы.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 5.1. Рабочий учебный план
- 5.2. Базисный учебный план.
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ 01. Основы философии

Программа ОГСЭ 02. Психология общения

Программа ОГСЭ 03. История

Программа ОГСЭ 04. Иностранный язык

Программа ОГСЭ 05. Физическая культура

Программа ОГСЭ 06. Основы предпринимательской деятельности

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН 01. Математика.

Программа ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин.

Программа ОП 01. Педагогика

Программа ОП 02. Психология

Программа ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программа ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП 05. Дополнительное образование детей: история и современность

Программа ОП 06. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП 07. Основы учебно-исследовательской деятельности

Программы профессиональных модулей.

Программа ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)

Программа ПМ 02. Организация досуговых мероприятий

Программа ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса

Программы практик.

Программа учебной практики

Программа производственной практики

Программа производственной практики (преддипломной)

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6.1. Текущий контроль результатов подготовки студентов.

6.2. Промежуточная аттестация выпускников.

6.3. Итоговый контроль. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

График учебного процесса

Программы практик

Базисный учебный план

Рабочий учебный план

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа), реализуемая Ульяновским колледжем искусств, культуры и социальных технологий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от 13 августа 2014 г.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;
- ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г . № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г . № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж искусств, культуры и социальных технологий»
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности

среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М.Реморенко)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М.Реморенко)

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;

- Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Целью Программы является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы среднего профессионального образования и формирование общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Студенты, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе и в других образовательных организациях при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1. Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

3.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Структура программы.

Программа по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматривает изучение следующих учебных циклов : общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального, и разделов учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

При формировании Программы Ульяновский педагогический колледж использовал объем времени следующим образом:

общеобразовательная подготовка реализуется на 1 и 2 курсах при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;

профессиональная подготовка реализуется со 1 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, со 2 курса - учебную практику, с 3 курса - производственную практику;

умения и знания, полученные студентам и при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин учебных циклов ОГСЭ, ЕН, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Всего аудиторных часов обучения по циклам Программы 3096 часов, из них инвариантной части — 2160 часов, вариативной части — 936 часов.

Обязательная часть Программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, включает в себя обязательных учебных занятий в объеме 3909 часа аудиторной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом и состоит:

из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- Основы философии
- Психология общения
- История;
- Иностранный язык
- Физическая культура
- *Основы предпринимательской деятельности*

из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- Математика
- Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

из профессионального цикла, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

дисциплины общепрофессионального цикла:

- Педагогика
- Психология
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Дополнительное образование детей: история и современность
- Безопасность жизнедеятельности
- *Основы учебно-исследовательской деятельности*

Профессиональные модули:

ПМ. 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)

ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий

ПМ. 03. Методическое обеспечение образовательного процесса

Часы, указанные в учебном плане как практические занятия проводятся с делением на 2 подгруппы по 10-12 человек по дисциплинам: Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства (разделы «Рисунок», «Живопись», «Скульптура»), МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий.

Педагогическая практика (производственная) проводится с делением на подгруппы по 6- 8 человек.

Вариативная часть Программы.

Задачами вариативной составляющей Программы по специальности являются: расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. За счет часов вариативной части увеличено количество часов на профессиональные модули, профессиональные дисциплины, сформированы дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, цикле общепрофессиональных дисциплин (ОГСЭ 06. «Основы предпринимательской деятельности», ОПД 07. Основы учебно-исследовательской деятельности»).

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрено 936 часов вариативной части. При формировании ППСЗ 936 часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов, распределены следующим образом: на цикл общеобразовательных

дисциплин – 15 ч.; на цикл дисциплин ОГСЭ - 47 ч.; на цикл дисциплин ОП – 108 ч.; на профессиональные модули – 766 часа.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

5.1. Рабочий учебный план. (Приложение).

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также виды практик. Общеобразовательный цикл сформирован с учётом гуманитарного профиля в соответствии со спецификой программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, с одновременным изучением дисциплин профессионального учебного цикла. Это вызвано необходимостью непрерывной профессиональной подготовки специалиста. Специфика подготовки специалистов предполагает сквозной принцип изучения большинства разделов профессионального учебного цикла ППССЗ. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет часов, отведенных на самостоятельную работу.

В рабочих учебных программах всех дисциплин чётко сформулированы требования к результатам освоенных умений и усвоенных знаний. В программах профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Продуманы эффективные виды самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.

Объем обязательных занятий со студентами не превышает 36 часов в неделю за период теоретического обучения. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебной недели — 6 - дневная, продолжительность занятий — 45 минут и группировка парами.

На консультации по предметам отводится 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций групповые индивидуальные, письменные, устные.

5.2. При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации базисного учебного плана (Приложение)

5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение)

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов , МДК	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	ОГСЭ. 01. Основы философии	ок 1 - 11 пк 1.5, 2.4, 3.3
	ОГСЭ. 02. Психология общения	ок 1 - 11 пк 1.1, 1.2, 1.4, 2.1.-2.4.
	ОГСЭ. 03. История	ок 1.2, 1.4, пк 2.1, 2.2, 2.4, 3.2,3.3
	ОГСЭ. 04. Иностранный язык	ок 1 - 11 пк 1.1.- 1.3, 2.1,2.2, 3,2, 3.3
	ОГСЭ. 05. Физическая культура	ок 1-11

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
		ЕН.01. Математика	ок 2, 4 пк 3.5
		ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ок 1 - 9 пк 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
оп.00	Профессиональный учебный цикл		
	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Педагогика	ок 1 - 11 пк 1.1, 1.2, 1.4 -1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5
		ОП.02. Психология	ок 1 - 11 пк 1.1, 1.2, 1.4,1.5, 2.1 - 2.4, 3.2- 3.5
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена	ок 3, 10 пк 1.1, 1.2, 1.4,1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1.-3.3
		ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ок -4, 6, 9,11 пк 1.1, 1.2, 1.4,1.6, 2.1, 2.2, 2.4,2.5
		ОП. 05. Дополнительное образование детей: история и современность	ок 1 -6, 9, 11 пк 1, 1.2, 1.4,1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1-3.3
		ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ок 1 пк 1.2, 2.2, 3.1 -3.3
		ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности	ок 1,4,5,8 пк 3.4,3.5
пм.00	Профессиональные модули		
ПМ 01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	мдк.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ мдк.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования области изобразительной деятельности и ДПИ	ок 1 - 11 пк 1.1 - 1.6, 3.1.- 3.5
ПМ 02	Организация досуговых мероприятий	мдк.02.01. Методика организации досуговых мероприятий	ок 1 - 11 пк 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5
ПМ 03	Методическое обеспечение	мдк.03.01. Теоретические и прикладные аспекты	ок 1 - 11 пк 3.1 - 3.5

	образовательного процесса	методической работы педагога дополнительного образования	
УП.00	Учебная практика		ок 1-11 пк 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5
пп.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
пдп.00	Производственная практика (преддипломная)		

5.3. Календарный учебный график (Приложение).

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик и каникулярного времени.

6. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6.1. Текущий контроль результатов подготовки студентов.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- ✓ Входной контроль
- ✓ Текущий контроль
- ✓ Рубежный контроль
- ✓ Итоговый контроль

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентом в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации:

- ✓ о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ о правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала,
- ✓ о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса, контрольных работ.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов проводится по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой — комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений Колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения). Формами рубежного контроля являются письменные контрольные работы, тестирование.

6.2. Промежуточная аттестация выпускников.

Промежуточная аттестация студентов включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК

учебную и производственную практику. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижениям поэтапным требованиям Программы преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин проходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по учебным дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- оценка компетенций студентов проходит в форме тестирования, демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В колледже создан и постоянно обновляется и дополняется Банк оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.3. Итоговый контроль. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Программа ГИА утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию сфере образования.

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Педагогическим коллективом колледжа самостоятельно разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик с учетом потребностей регионального рынка труда, календарный учебный график.

Содержание Программы направлено на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рамках основных видов профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник.

При формировании Программы колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Программы, частично увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- формулирует требования к результатам освоения рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умения и знаниям
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Колледж обязуется:
 - ежегодно обновлять Программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей

образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов,

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

7.6. Выполнение курсового проекта (работы) Рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недели, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7.11. Практика является обязательным разделом Программы. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчетов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно. Практика завершается дифференцированным зачетом, основанием для которого являются документы, предоставленные обучающимся с места прохождения практики и заверенные руководителем базы практики.

7.12. Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в 3 года.

7.13. Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.14. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.15. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Педагогики и психологии
- Возрастной анатомии, физиологии и гигиены
- Теории и методики дополнительного образования
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий

Студии и мастерские:

- Мастерская скульптуры
- Студия изобразительных дисциплин

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытая спортивная площадка

Залы:

- Актный зал
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПС) — от 17 марта 2015 г. №06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них учебных дисциплины (Русский язык и литература; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; История) изучаются углубленно с учетом гуманитарного профиля профессионального образования.

В учебный план включены учебные дисциплины по выбор обучающихся (информатика, обществознание, естествознание, география), а также дополнительная дисциплина – искусство (мировая художественная культура).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени выделенного ФГО СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История».