

## АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Актуальные вопросы педагогической деятельности в процессе преподавания предметов искусств в ДШИ» для преподавателей художественных отделений

Организатор	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский колледж культуры и искусства» Адрес: 432071 г. Ульяновск, ул. Назарьева, д. 4 Тел.: (8422)30-13-46
Вид программы	Программа повышения квалификации
Выдаваемый документ	Удостоверение установленного образца
Категория слушателей	Преподаватели ДШИ, ДХШ
Требования к образованию	- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Цели и задачи программы	<b>Цель</b> - повышение профессиональной компетенции, воспитание будущего педагога-художника не только как носителя культурных традиций изобразительного искусства в целом и традиций российского искусства в частности, но и как грамотного исполнителя рисунка, живописи, композиции. <b>В задачи</b> курса входит: 1. оснащение учащихся объемом знаний, необходимым для осуществления изобразительного искусства; 2. формирование умений и навыков изобразительного исполнения; 3. развитие способности создавать на высоком художественном уровне произведения в области профессиональной деятельности; 4. развитие творческой идеи, основанной на концептуальном подходе к решению задач; 5. формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы преподавателя современной школы искусств; 6. развитие способности выполнять живописные этюды, наброски и зарисовки, создавать художественные образы; 7. создавать самостоятельные композиционные решения
Основные направления программы (модули)	Изобразительное искусство
Срок обучения (модули)	108 часов
Режим занятий	Настоящая программа может быть реализована с частичным отрывом от работы

#### Цель реализации программы

Реализация Программы направлена на качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания живописи.

#### Совершенствуемые компетенции

	Компетенции	Направление подготовки	
		Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель 54.05.02	Живопись 54.05.02
		Код компетенции	
		Среднее профессиональное образование	Специалитет
1.	Осуществление преподавательской и учебно-методической деятельности в детских школах искусств по видам искусств	ПК 2.1.	ПК-23
2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	ПК 2.2.	ПК 20

3.	Способность изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	ПК 1.1.	
4.	Способность в доступной и доходчивой форме донести до обучающихся пластическую задачу, поставленную перед ними в учебном или творческом задании, умением на практике показать и исправить их ошибки		ПК-22

### Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки	
		Живопись с присвоением квалификаций художник- живописец, преподаватель 54.02.05	Живопись 54.05.02
		Код компетенции	
		Среднее Профессиональное образование	Специалитет
1.	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения	ПК 2.1, ПК 2.2	ПК 20 ПК 23
2.	Основные методы пространственных построений на плоскости; связь строения человеческого тела и его функций; пропорции человеческого тела; пластические характеристики человеческого тела в движении	ПК 1.1	
	Уметь	Направление подготовки	
		Живопись с присвоением квалификаций художник- живописец, преподаватель 54.02.05	Живопись 54.05.02
		Код компетенции	
		Среднее профессиональное образование	Специалитет

1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных теоретических дисциплин преподавательской деятельности	ПК 2.1 ПК 2.2	ПК 20 ПК 23
2.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	ПК-2.1 ПК 2.2	
3	Применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности применять знания основ пластической анатомии в художественной практике	ПК 1.1	ПК 22

Планируемые результаты обучения по Программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт №513 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 № 38994).

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	1. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе 2. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии). 3. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях. 4. Консультативное сопровождение учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). 5. Текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 6. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.
	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A 04/06	1. Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). 2. Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств). 3. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки 4. Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
	Разработка программно-методического обеспечения Реализации дополнительной общеобразовательной программы	A 04/06	1. Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации 2. Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). 3. Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.

		<p>4. Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>5. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).</p>
		<p>программ</p> <p>5. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).</p>