

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ульяновский колледж культуры и искусства"**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность 51.02.01 «Народное художественное творчество»
Вид: Хореографическое творчество.
(углубленная подготовка)**

Ульяновск
2017 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество», по виду: «Хореографическое творчество»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК



подпись

Т.А. Русакова

Протокол заседания ПЦК
№_1_от « 25 _»_08 2017 ___г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ «Ульяновский кол-
ледж культуры и искусства»



подпись

_____ А.В.Данильченко

«25» 08 2017 __г.

Автор (разработчик):

Русакова Т.А., преподаватель-организатор ОБЖ.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ОГБПОУ "УКККИИ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающийся должен обладать **общей компетенцией**, включающей в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 «Народное художественное творчество» вид: «Хореографическое творчество» (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (работа с военно - патриотическими клубами).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в ОП.04. Общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические работы, контрольная работа №1, №2	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ОГБПОУ "УКККИИ"

ОГБПОУ "УККНИ"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p>			
<p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.</p>	<p>Формируемые общие компетенции: ОК 4 . Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	<p>45/30/15</p>	<p>2</p>

Содержание учебного материала		4	2
1	<p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Изучение классификаций чрезвычайных ситуаций.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2 Выявление наиболее опасных природных явлений на территории Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 Определение порядка действия при угрозе террористического характера</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современных средств поражения. Изучить опасности поражающих факторов ядерного оружия. Подготовить презентации по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС. 2. ЧС природного характера. 3. Прогнозирование ЧС природного, техногенного характера. 4. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенно- 	4	

	го характера.		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Формируемые общие компетенции: компетенции: ОК 5. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности		
	Обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения.		
	Обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Практическое занятие № 4 Проведение эвакуации людей при пожаре;	2		

	<p>Практическое занятие № 5 Применение первичных средств пожаротушения;</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Работа с нормативно - правовыми документами. Подготовка сообщений по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РСЧС (задачи, силы и средства). 2. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС. 3. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 4. Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям. 5. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка. 	4	
<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Формируемые общие компетенции: компетенции: ОК 6 .Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения. <p>Обучающийся должен знать:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 		
Содержание учебного материала	4	2
<p>1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>		
Практическое занятие № 6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Работа с нормативно - правовыми документами. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. Подготовка презентации по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эвакуация, подготовка населения к эвакуации. 2. Классификация эвакуационных мероприятий. 3. Организация эвакуации. 4. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение. 5. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи 	4	
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>1 Формируемые общие компетенции: компетенции: ОК 8. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения. 		
	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 		

	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Контрольная работа №1</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Подготовка презентационных материалов по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики. 2. Воздействие поражающих факторов оружия массового поражения на устойчивость объектов экономики. 3. Организационные мероприятия, повышающие устойчивость объекта экономики. 4. Основные инженерные мероприятия, повышающие устойчивость функционирования объекта экономики. 5. Специальные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. 	3	
<p>Раздел 2. Основы военной службы.</p>		39/26/13	

**Тема 2.1
Основы обороны
государства.**

Формируемые общие компетенции: ОК 7.Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности			
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 			
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 			
Содержание учебного материала		10	2
1	<p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа войск и их предназначение. Основы обороны Российской Федерации.</p> <p>Виды Вооруженных Сил, рода Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	10	

	<p>Практическое занятие №8 Определение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9 Изучение воинских званий военнослужащих.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Подготовка сообщений по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и основные задачи современных ВС РФ. 2. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. 3. Военные звания в российской армии и на флоте. 4. Воинская обязанность и военная служба граждан. 5. Организация воинского учета. 	7	
<p>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Формируемые общие компетенции: ОК 8.Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности</p>		
	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 		
	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на воору- 		

жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.

Содержание учебного материала

6

2

1

Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Сил России. Общевоинские уставы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

Строевая подготовка. Тактическая подготовка.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие №10
 Изучение военно-учетных специальностей;

6

	Практическое занятие №11 Отработка порядка приёма Военной присяги;		
	Практическое занятие №12 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации»	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		33/22/11	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Формируемые общие компетенции: ОК 9.Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.		
	Обучающийся должен уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим;		
	Обучающийся должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	Содержание учебного материала	10	2
1	Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.		

	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
	Практическое занятие №13. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Изучить основные принципы оказания первой помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Подготовка презентации по данной теме. 1. Здоровье. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. 2. Наркомания и ее действие на организм. 3. Алкоголизм и его действие на организм. 4. Курение и его действие на организм.	5	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Формируемые общие компетенции: ОК 7.Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.		
	Обучающийся должен уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим;		
	Обучающийся должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	Содержание учебного материала	6	2
1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		

	<p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>		
	<p>Практическая работа № 14 Оказание реанимационных мероприятий: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений; Контрольная работа №2</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях, заболеваниях. Подготовить сообщения по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМП и ее правовые основы оказания. 2. Раны, их виды. 3. Применение ПМП при ранениях. 4. Травма, виды травм. ПМП при травмах. 5. Классификация повязок и правила их наложения. 	6	
Всего:			
максимальная учебная нагрузка		117	
обязательная аудиторная учебная нагрузка		78	
Практическая работа		28	
в том числе контрольная работа		4	
самостоятельная работа.		39	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

ОГБПОУ "УКЖИИ"

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖД»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи, средствам индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения; противогазы, медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

ноутбук, компьютер, программное обеспечение, диапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2014-320 с
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО. - М.: 2013год
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2012. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ», 2012. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. Ростов на Дону, Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Дронов, А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005. – 76 с.
2. Дуров, В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
3. Дуров, В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
4. Костров, А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
5. Лях, В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
6. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, Жаннин П.А. и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.
7. Смирнов, А.Т., Мишин, Б.И., Васнев, В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

8. Фролов, М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

Периодические издания

Журналы: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда в промышленности».

Интернет-ресурсы

1. Справочник по безопасности - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop11.htm>
2. Интернет-ресурсы ОБЖ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
3. Интернет-ресурсы для учителей ОБЖ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
4. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.school.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ, зачёт
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ Тестирование
оказывать первую медицинскую помощь;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
Усвоенные знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ Тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ Тестирование, зачёт
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ. Тестирование
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ

	бот. Тестирование
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ. Тестирование
номера телефонов вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ
репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ

ОГБПОУ "ЛУККИИ"