

**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

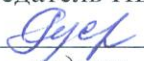
**специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений»
базовая подготовка**

**г. Ульяновск
2017 г.**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» базовая подготовка

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

 Т.А.Русакова
подпись

Протокол заседания МЦК
№ 1 от «25» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ «УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»



подпись

А.В.Данильченко

2017 г.

Автор (разработчик): Русакова Т.А., преподаватель ОБЖ и БЖД



ОГБПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- | | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

ОГБПОУ "УКККИИ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (работа с военно - патриотическими клубами).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| Практические работы | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| подготовка презентаций, сообщений, рефератов | 34 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</p> | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>Формируемые общие компетенции: ОК.1-ОК.10</p> | | |
| <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | | |
| | Практическое занятие № 1. Изучение классификаций чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Выявление наиболее опасных природных явлений на территории Российской Федерации. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Определение порядка действия при угрозе террористического характера. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современных средств поражения. Изучить опасности поражающих факторов ядерного оружия. Подготовить презентации по данной теме. 1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС. 2. ЧС природного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере) 3. Прогнозирование ЧС природного, техногенного характера. 4. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенного характера. | 4 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 1.2. | 1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| | Практическое занятие № 4. Проведение эвакуации людей при пожаре; | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Применение первичных средств пожаротушения ; | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Работа с нормативно - правовыми документами. Подготовка сообщений по данной теме. 1. РСЧС (задачи, силы и средства). 2. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС. 3. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 4. Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям. 5. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка. | 4 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | | |
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области без- | 2 | |

чайных ситуаций мирного и военного времени.

опасности жизнедеятельности.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие № 6.

Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).

Контрольная работа №1.

2

Практическое занятие № 7.

Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий.

2

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с нормативно - правовыми документами.

Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.

Подготовка презентации по данной теме.

1. Эвакуация. Определения. Классификация эвакуационных мероприятий.
2. Организация эвакуации.
3. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение.
4. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи

4

| | | | | |
|--|----------|---|-----------------|--|
| <p>Тема 1.4.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>1</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> | <p>4</p> | |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка презентационных материалов по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики. 2. Методика оценки воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на устойчивость объекта. 3. Организационные мероприятия, повышающие устойчивость объекта экономики. 4. Основные инженерные мероприятия, повышающие устойчивость функционирования объекта экономики. 5. Специальные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. | <p>2</p> | |
| <p>Раздел 2.</p> <p>Основы военной службы.</p> | | | <p>36/24/12</p> | |
| | | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. <p>Формируемые общие компетенции: ОК.1-ОК.10</p> | | |
| <p>Тема 2.1 Основы обороны государства.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | | |
| | <p>1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа войск и их предназначение. Основы обороны Российской Федерации.</p> <p> Виды Вооруженных Сил, рода Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №8. Определение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №9. Изучение воинских званий военнослужащих.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Подготовка сообщений по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и основные задачи современных ВС РФ. 2. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. 3. Военные звания в российской армии и на флоте. 4. Воинская обязанность и военная служба граждан. 5. Организация воинского учета. | 5 | |
| <p>Тема 2.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Сил России. Общевоинские уставы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p> <p> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p> Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудо-</p> | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Тема 2.3</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания</p> | 2 | <p>вание.</p> <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Строевая подготовка. Тактическая подготовка.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | 8 | |
| | <p>Практическое занятие №10.</p> <p>Изучение военно-учетных специальностей;</p> | | 6 | |
| | <p>Практическое занятие №11.</p> <p>Отработка порядка приема Военной присяги;</p> | | | |
| | <p>Практическое занятие №12.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> | | 6 | |
| <p>Раздел 3.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового об-</p> | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | | | |
| | <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | | | |
| | <p>Формируемые общие компетенции: ОК.1-ОК.10</p> <p>Содержание учебного материала:</p> | | | |

| раза жизни. | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | 7 | 2 |
| | Практическое занятие №13. Оказание первой помощи пострадавшим. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные принципы оказания первой помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Подготовка презентации по данной теме. 1. Здоровье. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. 2. Наркомания и ее действие на организм. 3. Алкоголизм и его действие на организм. 4. Курение и его действие на организм. | | 4 | |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердеч- | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | <p>но-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | | |
| | <p>Практическая работа № 14. Оказание реанимационных мероприятий: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений; Контрольная работа №2.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях, заболеваниях. Подготовить сообщения по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМП и ее правовые основы оказания. 2. Раны, их виды. 3. Применение ПМП при ранениях. 4. Травма, виды травм. ПМП при травмах. 5. Классификация повязок и правила их наложения. | 3 | |
| <p>Всего: максимальная учебная нагрузка</p> | | 102 | |
| <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка</p> | | 68 | |
| <p>Практическая работа</p> | | 28 | |
| <p>в том числе контрольная работа</p> | | 4 | |
| <p>самостоятельная работа.</p> | | 34 | |
| <p>Итоговая аттестация в форме зачёта</p> | | | |

ОГБПОУ "УКЖИИ"

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖД»

Оборудование:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Средства обучения:

- учебники, комплект таблиц по оказанию первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения;
- противогазы, медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер, программное обеспечение, диапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. В.Ю.Микрюков. 2012г.
2. Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. П.Э. Шледера.-2-е изд., 2008.
3. Безопасность жизнедеятельности/Под ред. Арустамова Е. И., изд.: Дашков, 2007г.

Дополнительная литература:

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2008г.
2. Безопасность жизнедеятельности. Смирнов А.Т., 10—11 кл. – М., 2006.
3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2006.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2006.
16. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
17. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Меры безопасности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
2. ОБЖ в школе [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.school.edu.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Практическая работа № 2, зачёт |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Практическая работа №6 |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | Тестирование |
| оказывать первую медицинскую помощь; | Практическая работа № 13 |
| Усвоенные знания: | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; | Тестирование |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Тестирование, зачёт |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Самостоятельная работа |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Самостоятельная работа |
| состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | Письменный опрос |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | Фронтальный опрос |
| основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | Тестирование |
| требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Самостоятельная работа |
| предназначение, структуру и задачи РСЧС; | Тестирование |
| предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | Тестирование |
| номера телефонов вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы | Самостоятельная работа |

| | |
|--|------------------------|
| экстренной помощи. | |
| репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. | Самостоятельная работа |

ОГБПОУ "УКЖИИ"