

**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

**специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
вид Организация и постановка культурно-массовых
мероприятий и театрализованных представлений
(базовая подготовка)**

**Ульяновск,
2017 г.**

Программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного образовательного стандарта среднего– профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений,

- рекомендациями по организации получения среднего общего– образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины– «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «25» августа 2014 г

Председатель ПЦК
Дура / Т.А.Русакова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ
«Ульяновский колледж культуры и ис-



/ Данильченко А.В. /

2014 г

Авторы (разработчики): Ю.А. Мерлушкина, кандидат исторических наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ОГБПОУ "УКЖКМ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дисциплины «История» направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Программа дисциплины может быть использована на уровне среднего профессионального образования базовой подготовки при наличии базового уровня образования среднего (полного) общего или начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часа; самостоятельная работа обучающегося - **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	10
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов	7
решение проблемных исторических задач	4
подготовка эссе	3
составление таблицы	4
подготовка устных сообщений	4
работа с правовыми актами	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторической науки		15/8/7	
Тема 1.1. История как наука	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить смысл изучения истории, ее основных проблем; - видеть в исторических примерах вечные, непреходящие человеческие ценности: мир, добро, справедливость, свободу, равенство, красоту; -осознать себя как человека, сознательно обдумывающего свою жизнь; -определить собственную позицию, аргументировано обосновать свои взгляды. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысл и предназначение истории, ее основные функции; -история - одна из важнейших форм самосознания людей; -специфику исторического отношения к миру, соотношение научного и исторического знаний; -интерпретацию основных проблем истории в различные эпохи истории. <p>ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
	Содержание учебного материала		
	1. Миф как первая форма осознания себя и мира. От мифа к Логосу: становление истории. Специфика исторического отношения к миру. Основные функции истории. Место истории в системе других наук.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся История и ее предназначение. Подготовка доклада.	2	
Тема 1.2 Цивилизация как основная типологическая единица	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов в изучении общества. <p>Обучающийся должен знать:</p>		

истории	<p>-понятие цивилизации как основной типологической единицы истории; -теорию цивилизации, ее типы и структуру. ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
Содержание учебного материала			
1.	Цивилизация как основная типологическая единица истории. Стадиальный и локальный подходы в теории цивилизации. Современные типы и структура цивилизаций.	4	2
Самостоятельная работа обучающегося Цивилизационный, формационный и модернизационный подходы к истории. Подготовка рефератов.		2	
Тема 1.3 Специфика исторического развития России	<p>Обучающийся должен уметь: -определять место и роль российской цивилизации в мире как связующее звено между Востоком и Западом. Обучающийся должен знать: -специфику российской цивилизации. ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
Содержание учебного материала			
1.	Ни Запад, ни Восток. Русь христианская. От Руси Киевской к Руси Московской. На встречах курсах с Западной Европой. Конфликтность русской цивилизации.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Особенности российской цивилизации. Подготовка доклада.		3	
Раздел 2 Мир в конце 20-начале 21 вв		14/10/4	
Тема 2.1 На пути к новой цивилизации	<p>Обучающийся должен уметь: -объяснять причины изменений экономической и политической ситуации в мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем. Обучающийся должен знать: -изменения, произошедшие на политической карте мира в 20 веке; -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; -возрастание роли международных организаций в современном мире; - что такое цивилизационное единство мира; -что такое глобальные проблемы современности.</p>		

	ОК 1,3,4,6,8, 10		
	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы развития социально- политической ситуации в мире в конце 20- начале 21 века; характерные черты и отличительные особенности ключевых регионов мира на рубеже веков; очаги напряженности.	4	2
	Практическое занятие №1. Анализ цивилизационного единства в современном мире; проблема глобализации, глобальные проблемы современности и пути их разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Технический прогресс на рубеже 20-21 вв. Подготовка устных сообщений.	2	
Тема 2.2 Конец 20-начало 21 вв.: изменения в общественном сознании.	Обучающийся должен уметь: -находить характерные черты перелома в общественном сознании в к. 20- н.21 вв.; -выявлять взаимосвязь региональных и мировых культурных проблем. Обучающийся должен знать: -причины возникновения и особенности массовой культуры; -роль средств массовой информации в формировании общественного сознания; -изменение роли науки в обществе. ОК 1,3,4,6,8, 10		
	Содержание учебного материала		
	1. Общественное сознание на рубеже веков; перелом в общественном сознании; новые явления в искусстве: модернизм в литературе; новые явления в культуре; многообразие форм массовой культуры; наука на рубеже веков.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общественное сознание на рубеже веков. Подготовка доклада.	2	
Раздел 3 На новом переломе истории: Россия в к. 20- н. 21 вв.		43/30/13	
Тема 3.1 Начало кардинальных перемен в стране	Обучающийся должен уметь: -анализировать положительные и отрицательные результаты действий правительства по закладыванию основ рыночной экономики; -проследить этапы юридического оформления российской государственности; -анализировать разные точки зрения о социально-экономических и политических преобразованиях в нашей стране в к. 20 в. Обучающийся должен знать:		

	<p>-какие неотложные задачи встали перед Россией после распада СССР, пути решения этих задач;</p> <p>-первые результаты реформ.</p> <p>ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
	Содержание учебного материала		
	1. «Шоковая терапия» в экономике; роль советского наследия в истории новой России; становление президентской республики; сущность политического кризиса 1993г.; сохранение территориальной целостности России и строительство обновленной Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Начало кардинальных перемен в стране. Решение проблемных исторических заданий.	2	
Тема 3.2 Российское общество в первые годы реформ	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-доказывать, что в России идет становление гражданского общества;</p> <p>-анализировать и сравнивать духовную жизнь советского общества и духовную жизнь современной России.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>-как изменилось мировоззрение людей в первые годы реформ;</p> <p>-какие факторы лежат в основе изменений в социальной структуре российского общества;</p> <p>-основные тенденции духовной жизни современной России;</p> <p>- проблемы отечественной культуры и пути их преодоления.</p> <p>ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
	Содержание учебного материала		
	1. Социальные изменения в обществе, растущее социальное расслоение; становление гражданского общества, формирование многопартийности независимых средств массовой информации; религия и церковь; развитие культуры; проблемы отечественной науки; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; интеграционные процессы отечественной культуры с региональными и мировыми культурными процессами.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Российское общество в первые годы реформ. Решение проблемных исторических заданий.	2	
Тема 3.3	Обучающийся должен уметь:		

<p>Ситуация в стране в конце 20 века.</p>	<p>-анализировать статью В.В.Путина «Россия на рубеже тысячелетий»; - разработать таблицу « Внутренняя политика России в начале 21 в.» и заполнить ее. Обучающийся должен знать: -приоритетные направления развития России в конце 20 в.; -роль событий в Чечне в жизни России; -спектр политических партий РФ в конце 1999г.; -проблемы России и программа ее развития. ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>1.</p>	<p>Августовский кризис 1998г.; его преодоление; агрессия чеченских боевиков; выборы в Думу; программа на будущее: статья В.В.Путина «Россия на рубеже тысячелетий».</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Практическое занятие № 2 Анализ программ политических партий в РФ на рубеже 20-21 вв.</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя политика России в начале 21 в. Составление таблицы.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 3.4 Россия сегодня</p>	<p>Обучающийся должен уметь: -объяснять значение понятий и выражений: федеральные округа, вертикаль власти», Государственный совет, профессиональная армия, финансовый мониторинг, качество жизни, Общественная палата, инновационный путь развития. Обучающийся должен знать: -успехи и трудности современной России; -Земельный кодекс РФ; -социальную политику Российского государства; - что означает «утечка мозгов»; -внутренняя политика России в начале 21 века: основные направления и результаты. ОК 1,3,4,6,8, 10</p>		
<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>1.</p>	<p>Укрепление государственности; «вертикаль власти»; экономическая политика; власть и общество; современная общественно-политическая жизнь; выборы в Государственную думу; выборы Президента РФ. Расстановка политических сил в РФ на современном этапе.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Практическое занятие №3.</p>		<p>2</p>	

	Анализ основных направлений внутренней политики России в начале 21 в.		
	Самостоятельная работа обучающегося Международная безопасность в современном мире. Российская федерация в современном мире. Подготовка эссе.	3	
Тема 3.5 Внешняя политика России	Обучающийся должен уметь: -объяснять значение понятий и выражений: сбалансированность внешней политики, евразийская держава, «группа восьми», ОСНВ-3, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество; Евразийское экономическое сообщество. Обучающийся должен знать: -этапы формирования российской внешнеполитической доктрины; -развитие отношений России и НАТО, России и ЕС, России и стран тихоокеанского региона; -СНГ: процесс интеграции стран СНГ и проблемы, стоящие на ее пути. ОК 1,3,4,6,8, 10		
	Содержание учебного материала		
	1. Отношение с СНГ. Отношения с Западными государствами. Отношения с Восточными государствами. Военные конфликты на Кавказе (Грузино-южноосетинский конфликт, Чеченские войны 1994-2001 гг., вторжение в Дагестан 1999 г.) Борьба за Украину 2005 г. Конфликт с Грузией. Украинский конфликт и его последствия на мировую политику. Турецкий инцидент 2015 г. Борьба с терроризмом (ИГИЛ) и помощь Башару Асаду. Санкции против России и «новая Холодная война».	4	2
	Практическое занятие №4. Анализ внешнеполитической ситуации в мире в начале 21в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Векторы российской внешней политики. Подготовка устных сообщений.	2	
Тема 3.6 Международная защита прав человека. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Обучающийся должен уметь: -использовать основные механизмы осуществления контроля за соблюдением прав человека. Обучающийся должен знать: -принципы международного права, закрепленные в международных стандартах ООН; - содержание Хартии о правах человека; -международные документы о защите прав коренных народов, женщин и детей; -основы конституционного строя России.		

	ОК 1,3,4,6,8, 10		
	Содержание учебного материала		
1.	Принципы международного права в документах ООН; «Хартия прав человека»; международные документы по защите прав женщин, детей, коренных народов; Международное гуманитарное право; региональные документы в области прав человека; система международной защиты прав человека.	5	3
	Практическое занятие №5. Использование основных механизмов, используемых международными органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося Конституция Российской Федерации и «Хартия прав человека». Анализ правовых актов.	2	
Экзамен			
		Всего	72/48/24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- УМК по дисциплине;

- комплект учебно-наглядных пособий по истории;

Технические средства обучения: ноутбук, экран, аудиосистема и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20- н. 21 века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. С.П. Карпова; Рек-но МО РФ – 6-е изд. – М: Просвещение, 2012 – 381 с.
2. А.С. Орлов. История России учебник 3-е издание г. Москва « Проспект», 2008 г.

Дополнительная литература:

1. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
2. Озуф М. Революционный праздник: 1789;—1799. — М., 2003.
3. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. 15. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
4. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
5. Ивашко М. И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
7. Ю.Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <http://russia-history.ru/>
2. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России» Валлерстайн И.
3. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
4. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
5. (Интернет-ресурс:http://www/gournal-apologia.ru/mews/html?id=482@id_issue=161)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Итоговая аттестация: экзамен</p> <p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ №1,2,3.</p> <p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практических работ №1,2,4.</p> <p>Экспертная оценка эссе.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практической работы №5.</p>