

**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

**Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений»
(базовый уровень)**

Ульяновск
2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные ресурсы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (базовый уровень).

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

 /О.П.Пандази
(подпись И.О.Ф.)

Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по учебной
работе



/А.В.Данильченко

(подпись И.О.Ф.)

«31» августа 2017 г.

Авторы (разработчики):

Пандази О.П. заведующая ПЦК «Дизайн», преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.

Организационно-творческая деятельность.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные ресурсы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» базовый уровень.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

пользоваться компьютерными программами, Интернет-ресурсами, работать с электронными документами;

знать:

теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

типы компьютерных сетей;

принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Работа с дополнительным материалом (работа в программе Photoshop)	10
Написание реферата	5
Изучение видеоматериала (видео уроки)	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

ОГБПОУ "УКЖИИ"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные ресурсы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Состояние и направления развития информационных технологий	<p>Обучающийся должен уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства;</p> <p>Обучающийся должен знать: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 2, 5, ПК 1,1; 1,5; 2,2; 2,3</p>	20/11		
Тема 1.1. Методы кодирования текстовой и графической информации.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия № 1-8			
	1	Понятие о контексте и способах его получения.	1	
	2	Методы кодирования текстовой и графической информации.	1	
	3	Цветовое восприятие и цветовые пространства. Глубина цвета.	1	
	4	Принципы сжатия графической информации.	1	
	5	Форматы текстовых и графических файлов.	1	
	6	Особенности представления и организации информации в графических файлах.	1	
	7	Принципы организации хранения текстовой и графической информации	1	
8	Создание электронного издания с помощью HTML – редактора.	1		

	Самостоятельная работа Написание реферата по изученным темам.(возможность использования Интернет ресурсов)	5	
Тема 1.2 Понятие об анимации, аудио и видео.	Обучающийся должен уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства; Обучающийся должен знать: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Формируемые компетенции: ОК 2-9 ПК 1,1; 1,5; 2,2; 2,3		
	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия № 9- 18		
1	Понятие об анимации, аудио и видео.	1	
2	Аналоговое и цифровое представление аудио и видео информации.	1	
3	Форматы цифрового аудио и видео.	1	
4	Файловая и потоковая передача мультимедиа информации.	1	
5	Аппаратные средства цифровой обработка видео и аудио информации. Средства записи и воспроизведения аудио и видео информации. Звуковые карты.	2	
6	Частотные и волновые характеристики. Каналы.	1	
7	Видео карты и их характеристики.	1	

	8	Аппаратно – программные методы и средства воспроизведения мультимедиа под операционную систему Windows	1
	9	Понятие о компьютерном видео монтаже. Объединение видео и аудиоинформации в едином информационном потоке.	2
	10	Создание и анализ сжатых графических файлов на основе LZW - и JPEG – сжатия.	1
		Самостоятельная работа Изучение видеоматериала(видео уроков). Понятие о компьютерном видео монтаже.	6
Раздел 2 Понятие о сетевом дизайне.		Обучающийся должен уметь: - уметь применять аппаратные и программные средства для дизайна, иметь практические навыки работы в дизайне различной продукции; - ознакомиться с примерами реализации, представления и использования дизайне в производстве продукции отрасли печати Обучающийся должен знать: - знать основные понятия и классификацию информационных технологий и особенности их применения в современном дизайне; - знать основные технические и программные средства и основные этапы дизайна продукции, уметь ставить и решать задачи, связанные с применением информационных технологий в дизайне продукции отрасли печати; Формируемые компетенции: ОК 2-9 ПК 1,1, 1,5; 2,2; 2,3	
Тема 2.1 Разновидности дизайна			
		Содержание учебного материала	2
		Практические занятия № 19-21	

	1	Примеры графического и анимационного дизайна в программных пакетах FrontPage и DreamWeaver	2	
	2	Современные пакеты растровой и векторной графики и их сравнительная характеристика.	2	
	3	Методика проектирования многостраничного сайта в пакетах FrontPage и DreamWeaver и ее реализация.	4	
	Самостоятельная работа Создание коллажей в программе Photoshop.		5	
Тема 2.2 Электронные и мультимедийные издания и технология их подготовки.		Обучающийся должен уметь: - уметь применять аппаратные и программные средства для дизайна, иметь практические навыки работы в дизайне различной продукции; - ознакомиться с примерами реализации, представления и использования дизайне в производстве продукции отрасли печати Обучающийся должен знать: - знать основные понятия и классификацию информационных технологий и особенности их применения в современном дизайне; - знать основные технические и программные средства и основные этапы дизайна продукции, уметь ставить и решать задачи, связанные с применением информационных технологий в дизайне продукции отрасли печати; Формируемые компетенции: ОК 2-9 ПК 1,1, 1,5; 2,2; 2,3		
	Содержание учебного материала			2
	Практические занятия № 22-28			
	1	Современные электронные издания.	2	
	2	Мультимедиа издания.	2	
	3	Методы и средства подготовки и воспроизведения электронных	2	

	документов.		
4	Навигация в документе. Понятие об интерактивных изданиях	2	
5	Форматы текстовых и графических файлов	2	
6	Особенности представления и организации информации в графических файлах	2	
7	Принципы организации хранения текстовой и графической информации	2	
	Самостоятельная работа Тоновая и цветовая коррекция в растровой среде Photoshop. Работа с инструментами и палитрами в растровой среде Photoshop.	5	
	Всего максимальная учебная нагрузка	63	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	
	самостоятельная работа.	21	
	Итоговая аттестация в форме зачёта		

ОГБПОУ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: печатные пособия (комплект справочных таблиц, методические рекомендации для преподавателей и студентов);
- тестового материала, практических упражнений, плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер,
- сетевое оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учеб.пособие для студентов учреждений сред.проф.образования «Академия»,2011.-176
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРФ-М, 2012.
3. Кирсанов Д. Профессиональный Web-дизайн. — СПб.: Символ-Плюс, 2013.
4. Крамер Э. HTML: наглядный курс Web-дизайна. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2013.
5. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности Microsoft Office /Powerpoint 2007: учебное пособие для студентов учреждений сред. Проф.образования .изд.центр «Академия». 2012,176с.
6. Хорошилов А.В., Селетко в С.Н. Мировые информационные ресурсы. СПб.: Питер, 2012.
7. Хорошилов А.В., Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы. — СПб.: Питер, 2014
8. Данько Т.П. Электронный маркетинг. Учебное пособие. М: 2012

9. Перфильев Ю.Ю. Российское Интернет-пространство: развитие и структура. М.: Гардарики, 2014
10. Крупник А. Бизнес в Интернет. М.: МикроАрт, 2012
11. Куроуз Дж., Росс К. Компьютерные сети. — СПб.: Питер, 2014
12. Прохоров А.Н. Интернет: как это работает. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012.

Дополнительные источники:

1. Айриг С., Айриг Э., Подготовка цифровых изображений для печати. Минск: Попурри, 2012.
2. Шлихт Г. Ю. Цифровая обработка цветных изображений. — М.: ЭКОМ, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <https://edugalaxy.intel.ru>
2. festival.1september.ru
3. studfiles.ru
4. znanium.com

ОГБПОУ "ЛУККИИ"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;	устный опрос, выполнение практического задания, зачёт
уметь: -пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;	устный опрос, выполнение практического задания, зачёт
знать: -теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;	устный опрос, выполнение практического задания, зачёт
знать: -типы компьютерных сетей; -принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	устный опрос, выполнение практического задания, зачёт

Результаты обучения (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе практического занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Наблюдение в процессе практического занятия, опрос. Презентации.

профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ведение дневника практики. Презентации.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач. Исследовательская творческая работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе практического занятия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Презентации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Исследовательская творческая работа.

Результаты обучения (ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.	Опрос.
ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.	Анализ собранного студентом материала для создания творческой работы.
ПК 2.2 Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.	Анализ собранного студентом материала для создания творческой работы.
ПК 2.3 Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.	Опрос.

Разработчики:

Пандази О.П. преподаватель

ОГБПОУ "УКЖИИ"

ОГБПОУ "УКЖИИ"