

**МИНИСТЕРСТВО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
Вид Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений
(базовый уровень)**

Ульяновск

2017

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

 / Т.А.Русакова
(подпись И.О.Ф.)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»



 А.В.Данильченко
(подпись, И.О.Ф.)

Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «25» августа 2017 г.

«31» августа 2017 г.

Автор (разработчик): Мячина И. Ю.,
преподаватель

ОГБПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ОГБПОУ "УКККИИ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» позволяет сформировать **профессиональные компетенции:**

ПК1.2 Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

и следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.02. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (Базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>таблица</i>	3
<i>доклад</i>	4
<i>реферат</i>	3
<i>эссе</i>	1
<i>презентация</i>	3
<i>альбом</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3
<p>Раздел 1. Экология и природопользование.</p>	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности</p> <p><i>знать:</i></p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;</p> <p>о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;</p> <p>среды понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей и пути их воздействия на человека;</p> <p>об экологических последствиях заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">2</p>

<p>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</p>	<p>уметь: прогнозировать состояние окружающей среды, опираясь на полученные данные; находить возможные варианты решения местных экологических проблем</p> <p>знать: понятия: окружающая среда, экосистема, загрязнение, смог; основные источники загрязнения воздуха, воды и почвы.; основных загрязнителей</p> <p>Формируемые компетенции ОК 1-3</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>1.1.1</p>	<p>Современное состояние окружающей среды в России. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>1.1.2</p>	<p>Практическое занятие №1: Экологически неблагоприятные регионы России. – проведение анализа работы с литературными и картографическими источниками информации</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Оформление альбома «Глобальные проблемы экологии», «Уральский регион Р.Ф. и его экологические проблемы», « Экологические проблемы о.Байкал»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</p>	<p>уметь: составлять план ответа, работать с учебниками; дидактическим материалом</p> <p>знать: понятия: флора и фауна; географию размещения природных ресурсов в России, основные источники загрязнения и методы борьбы с ними; основные исчезающие виды растений и животных</p> <p>Формируемые компетенции ОК 1-5; ПК 1.2</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

1.2.1	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу.	1	2
	<p>Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.</p> <p>Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p> <p>Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.</p> <p>Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.</p>		
1.2.2	Практическое занятие №2: Составление таблицы «Последствия человеческой деятельности в природе».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Причины и виды экологических катастроф», «Регионы Р.Ф. , экологический кризис»	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Уметь: проводить анализ ресурсообеспеченности разных регионов России, их экологическое состояние, по таблицам учебника и данным лекции	2	
	Знать: регионы России , в которых экологическое состояние связано с добычей и переработкой природных ресурсов Формируемые компетенции ОК 1-5; ПК 1.2 Содержание учебного материала		
1.3.1	Природные ресурсы и их классификация.	1	

	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		2 3
1.3.2	Практическое занятие №3: Семинар: «Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации», Ульяновской области (по выбору студентов), «Заповедники», «Национальные парки Р.Ф.», «Памятники природы»	2	
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	уметь: сравнивать и объяснять причины нерационального природопользования в разных частях РФ и мира знать основные принципы рационального природопользования Формируемые компетенции ОК 1- 7, ПК 1.2 Содержание учебного материала	2	
1.4.1	Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление докладов по вопросам «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе», «Свалки города и их влияние на окружающую среду», «Малоотходные технологии в производстве».	2	

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	<p>уметь: составлять план ответа, работать с дополнительной литературой знать понятие мониторинг, оперативный экологический мониторинг; общегосударственные службы мониторинга; мониторинг государственных объектов. Формируемые компетенции ОК 3 - 7, ПК 1.2</p>	2	2
Содержание учебного материала			
1.5.1	<p>Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	1	2
1.5.2	<p>Практическое занятие №4: Оценка экологического состояния природы своей местности и прогнозирование возможного его изменения.</p>	1	3
<p>Самостоятельная работа: «Экологическая ситуация в моём городе»- эссе, презентация</p>		1	
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	<p>уметь: приводить примеры основных источников загрязнения, методов борьбы с загрязнителями, проводить анализ сложившейся экологической ситуации в России, объяснять причины. знать: понятия: поллютант, фотохимическое загрязнение, искусственные и естественные источники загрязнения и их воздействие на природу Формируемые компетенции ОК 4-9 Содержание учебного материала</p>	2	2

1.6.1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	1	2
1.6.2	Практическое занятие №5: Определение классификационной принадлежности загрязнителей в различных регионах: вид и характер загрязнения, возможного источника загрязнения и характер вредного воздействия на здоровье человека.	1	2
	Самостоятельная работа: Составление докладов по вопросам «Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства» «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение гидросферы», «Загрязнение литосферы».	1	2
Тема 1.7. Физическое загрязнение.	уметь: составлять таблицы и схемы в тетрадях по данной теме, проводить анализ показателей загрязнителей знать: понятия экологического риска, видов физического загрязнения. Формируемые компетенции ОК 5-9; ПК 1.2 Содержание учебного материала	2	
1.7.1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы в тетрадях «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение»	1	

<p>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: соблюдать правила поведения человека в лесах, заповедных местах; проводить анализ экологического мониторинга знать: как организована охрана природы; значение природоохранно-заповедные природные территории</p>	8	
<p>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.</p>	<p>уметь: работать с учебниками, составлять план ответа по теме знать: основные загрязнители воздуха в России, причины, пути возможного выхода из кризисной ситуации Формируемые компетенции ОК 8-9 Содержание учебного материала</p>	2	2
<p>2.1.1</p>	<p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p>	1	2
<p>2.1.2</p>	<p>Практическое занятие №6: Проведение оценка загрязнения воздуха по состоянию листвы на деревьях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по вопросам «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха», «Основные загрязнители атмосферы на территории Ульяновской области», « Влияние малоотходных технологий на изменение состояния воздуха в регионе"»</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>уметь:</p>		

Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	<p>проводить устный анализ ситуации регионов РФ с экологическими проблемами водных ресурсов</p> <p>знать:</p> <p>источники загрязнения природных вод России</p> <p>Формируемые компетенции ОК 1-9</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
2.2.1	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	1	2
2.2.2	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проведение анализа по статистическим данным состояния водных ресурсов в Ульяновской области : « Состояние Куйбышевского водохранилища», « Свяга и её проблемы», « Состояние местной водной системы».</p>	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	<p>уметь:</p> <p>проводить устный анализ ситуации регионов РФ с экологическими проблемами, связанными с добычей полезных ископаемых</p> <p>знать:</p> <p>источники нарушения естественных ландшафтов России</p> <p>Формируемые компетенции ОК 1-9,ПК 1.2</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
2.3.1	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире..	1	2

2.3.2	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Современное состояние минеральных ресурсов», «Металлические руды и их использование», «Антропогенное влияние при добыче полезных ископаемых».	1	2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	уметь: показывать по карте основные проблемные районы РФ знать: понятие эрозии почв, виды и причины эрозии, меры защиты почв Формируемые компетенции: ОК 1-9 Содержание учебного материала	2	
2.4.1	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	2
2.4.2	Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1	3
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.	Обучающийся должен: уметь: разбираться в экологических справочниках и нормативно-правовых документах использовать справочные показатели для составления прогнозов состояния окружающей среды	12	2

	<p><i>знать:</i> задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. правовые вопросы экологической безопасности принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды принципы производственного экологического контроля</p>		
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	<p>уметь: составлять презентации по теме, делать сообщения и доклады знать: ООТ России и Ульяновской области, методы охраны, юридические и экономические аспекты охраны окружающей среды Формируемые компетенции ОК 1-9, ПК 1.2 Содержание учебного материала</p>	2	2
3.1.1	<p>Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.</p>	1	3
3.1.2	<p>Практическое занятие №7: Составление карты заповедников и заказников России</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций «Особо охраняемые территории Ульяновской области», «Редкие виды животных Ульяновской области», «Редкие виды растений Ульяновской области».</p>	1	2
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	<p>уметь: анализировать текст лекции и учебника, делать выводы и прогнозы данного материала знать: понятие государственная экспертиза, основные федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.</p>	1	2

	Формируемые компетенции ОК 7-9, ПК 1.2 Содержание учебного материала		
3.2.1	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	1	2
	Контрольная работа «Организация рационального природопользования в России».	1	3
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	уметь: анализировать текст лекции и учебника, делать выводы и прогнозы данного материала знать: основные понятия темы, указанные в содержании Формируемые компетенции ОК 1-9, ПК 1.2 Содержание учебного материала	2	
3.3.1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	1	2 3
3.3.2	Практическое занятие №8: Анализ нормативно-правовой документации РФ и дискуссия по теме (Анализ содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»)	1	2
Тема 3.4.	уметь:		

Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	давать оценку деятельности различных международных организаций по защите окружающей среды, выявлять место и роль России в данном сотрудничестве знать: основные вопросы темы, указанные в содержании Формируемые компетенции ОК 1-9 Содержание учебного материала	2	
3.4.1	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ содержания Конституции РФ, Федерального закона «Об охране окружающей среды» и составление систематизированной таблицы . «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций»- доклад «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» - презентация. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	1 1	2
	Дифференцированный зачёт по пройденному курсу «Экологические основы природопользования»	2	2
	Всего:	51(34+17)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- методические указания по выполнению практических работ
- методические указания по выполнению самостоятельных работ
- контрольно-диагностические материалы
- нормативно-правовые документы РФ
- экологические справочники.
- атласы, контурные карты

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;;
- DVD-плеер.
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2012-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2010-256 с.

3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. Изд-во «Дашков и К», 2014- 304 с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2011-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2014- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В.: Экологические основы природопользования. Феникс, 2008 г. - 442 стр.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2010. 352 стр.
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002. - 334 стр.
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 2009. 552 стр.
5. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа:ispu.ru
6. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоустройству (on-line версия). Форма доступа:msuee.ru
7. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа:gymn415.spb.ru
8. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Устный опрос Практическое занятие №1
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	практическое занятие №2-4
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	практическое занятие № 5-8
знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	тестирование, устный опрос
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	тестирование, устный опрос
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	семинар реферирование
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;	защита презентаций устный опрос, письменный опрос
принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	реферирование тестирование, устный опрос практическая работа №3-5
понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	реферирование круглый стол по теме контрольная работа
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	устный опрос письменный опрос эссе

ОГБПОУ "УКЖИИ"