

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский колледж культуры и искусства»**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03
Иностранный язык (немецкий)**

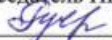
**Специальность 51.02.03 Библиотековедение
(базовая подготовка)**

Ульяновск 2017

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (базовый подготовка).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

 Т.А.Русакова
подпись

Протокол заседания МЦК
№ 1 от «25» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

ОГБПО «УККИИ»



А.В. Данильченко

(подпись Ф.И.О.)

2017 г.

Авторы (разработчики): Карпачева Л.В., преподаватель немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ОГБПОУ "УКККИИ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными** компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОГБПОУ "УКККИМ"

1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 14 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 170 ч.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	3 к/р
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений	24
написание сочинений	12
написание рефератов	18
подготовка к контрольной работе	3
подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

ОГБПОУ "ЛУККАМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Профессии и профессиональные качества.	<p>Уметь: описывать личные качества, необходимые для той или иной профессии, спрашивать и отвечать на вопросы о будущей профессии, аргументировать своё мнение; воспроизвести диалоги-образцы и составить своё диалогическое высказывание, понять необходимую информацию из услышанного.</p> <p>Знать: значение лексических единиц, связанных с данной тематикой, строение рамочной конструкции немецкого предложения (повествовательного, вопросительного).</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
	Содержание учебного материала:	3	
1.	Профессии и профессиональные качества.	1	2
2.	Моя будущая профессия.	1	2
3.	Порядок слов в немецком предложении.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	30	
	Практическое занятие №1: Описание характера человека	1	
	Практическое занятие №2: Составление диалога	1	
	Практическое занятие №3: Отработка монологической речи	1	

	Практическое занятие №4: Отработка диалогической речи	1	
Тема 2. Музыка в нашей жизни.	<p>Уметь: рассказывать и переводить лексику по теме в текстах, догадываться о значении неизвестных слов по контексту, читать с целью понимания общего содержания, полного понимания, извлечения конкретной информации по теме; рассказывать об известных композиторах России, Германии, Австрии и др. немецкоязычных стран, музыкальных фестивалях и популярных группах.</p> <p>Знать: названия национальных инструментов немецкоговорящих стран, названия и творчество ведущих популярных групп, местопроведение известных музыкальных фестивалей.</p> <p>Имя числительное. Составление дат.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Содержание учебного материала:</p>		
	1. Музыка в нашей жизни. Имя числительное.	1	2
	2. Музыка Германии. Составление дат.	1	2
	3. Композиторы Германии.	1	2
	4. Музыкальные фестивали в Германии.	1	2

5.	Современные поп-группы в Германии.	1	2
6.	Композиторы Австрии, Швейцарии.	1	2
7.	Великие композиторы мира (Гайдн, Вивальди, Бах, Бетховен, Моцарт).	1	2
8.	Русские и советские композиторы (Майковский, Прокофьев и др.).	1	2
9.	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1	2
10.	Дифференцированный зачет	2	2
Самостоятельная работа обучающихся. Практическая деятельность. Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.		25	
Практическое занятие №5: Написание реферата на одну из предложенных тем: «Великий русский композитор (на выбор)», «Великий советский композитор (на выбор)», «Популярные музыкальные группы нашей современности».		1	
Практическое занятие №6: Отработка определения содержания текста по знакомым словам		1	
Практическое занятие №7: Отработка чтения текстов общекультурного характера		1	
Практическое занятие №8: Применение разговорных формул в диалоговой речи		1	
Практическое занятие №9: Отработка письменного перевода		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Книги в нашей жизни.	<p>Уметь: Рассказывать и переводить лексику по теме в текстах; догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам и контексту; читать с целью понимания общего содержания, полного понимания.</p> <p>Знать: спряжение глаголов в настоящем времени</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	
	<p>1. Из истории книг. Книги в нашей жизни.</p>	1	2
	<p>2. Настоящее время глагола.</p>	1	2
	<p>3. Крупнейшие библиотеки мира</p>	1	2
	<p>4. В библиотеке.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Написание сочинения на тему: «Моя любимая книга»</p>	25	
	<p>Практическое занятие №10</p>		
Тема 3.2. Литература Германии.	<p>Уметь: Рассказывать основные факты о жизни и творчестве немецких писателей, читать с целью понимания основной мысли произведения, рассказывать о влиянии творчества немецких писателей на мировую литературу.</p> <p>Знать: артикли, склонение существительных; названия произведений известных немецких авторов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1. Гете. Жизнь и творчество.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>2. Бертольт Брехт.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>3. Вильгельм Гауф – писатель-сказочник, новеллист</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>4. Братья Гримм.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>5. Herder.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>6. Фридрих Шиллер.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>7. Генрих Гейне.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>8. Склонение существительных.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Практическая деятельность. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p>	<p>25</p>	
<p>Тема 3.3. Литература Австрии, Швейцарии.</p>	<p>Уметь: Распознавать в текстах для чтения и аудирования лексику по теме; использовать её в собственных монологических и диалогических высказываниях. Степени сравнения прилагательных. Perfekt.</p> <p>Знать: Творчество австрийских, швейцарских авторов. Степени сравнения прилагательных, Perfekt.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>		

	<p>профессиональной деятельности ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		
	Содержание учебного материала:		
	1. Стефан Цвейг.	1	2
	2. Райнер Мария Рильке	1	2
	3. Franz Grillparzer	1	2
	4. Adalbert Stifter	1	2
	5. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	2
	6. Sebastian Brant	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Практическая деятельность. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Написать сочинение «Мой любимый писатель».	25	2
Тема 3.4. Русские писатели и поэты.	<p>Уметь: Правильно произносить лексику по теме, читать тексты с пониманием основного содержания; выполнять литературный перевод отвечать на вопросы по текстам, сделать краткое сообщение по прочитанному. Знать: Жизнь и творчество русских поэтов и писателей; лексику, необходимую для прочтения текстов, произведения русских поэтов и писателей.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.5 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		

	Содержание учебного материала:	4	
	1. А. С. Пушкин – величайший русский поэт.	1	2
	2. М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	2
	3. А. П. Чехов – величайший русский драматург.	1	2
	4. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	5. Контрольная работа.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат о жизни и творчестве одного из современных писателей.	25	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1. Тема 4. Искусство.	<p>Уметь: Читать и переводить тексты по теме; сравнивать и формулировать выводы на основе прочитанного; основную идею и детали сказанного; построить монологическое высказывание; использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Знать: Известных художников и актеров России, Германии, Австрии; известные мировые музеи и галереи.</p> <p>Типы придаточных предложений, способы их связи с главным предложением; пунктуацию.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>		
	Содержание учебного материала:	4	

1.	Музеи и художественные галереи в России. Пунктуация.	1	2
2.	Третьяковская галерея.	1	2
3.	Эрмитаж.	1	2
4.	Знаменитые художники России (Айвазовский И. К., Васнецов В. М., Левитан И. И. и др.)	1	2
5.	Музеи и художественные галереи Германии.	1	2
6.	Типы придаточных предложений, способы их связи с главным предложением.	1	2
7.	Музеи и художественные галереи Германии.	1	2
8.	Сложноподчиненные предложения.	1	2
9.	Художники Германии, Австрии, Швейцарии	1	2
11.	Знаменитые театры мира	1	2
12.	Подготовка к зачету.	1	2
13.	Зачет.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся. Поисково- исследовательская деятельность.		15	
Подготовка к зачету			
Написать реферат на тему (на выбор): «Известные немецкие актеры театра и кино». «Известные российские актеры театра и кино». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
Всего: Максимальная нагрузка – 184 ч. Учебная аудиторная нагрузка – 14 ч. Самостоятельная работа обучающихся – 170 ч.			

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия),
- сборники упражнений,
- карточки-задания,
- комплекты тестовых заданий
- карты: Политическая карта мира, карта Германии
- грамматические таблицы
- видеofilмы: на немецком языке
- аудиокассеты.

Технические средства обучения: ноутбук, программное обеспечение, диапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Edmund Daum. Универсальный немецкий и русский словарь с иллюстрациями / Edmund Daum, Werner Schenk, Dagmar Kwech. – 3-е изд. - М.: Юнвес, 1994. – 320 с.
2. Басова Н.В. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 4-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс, 2003. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка / Э.Н. Большакова Э.Н. – СПб: Паритет, 2002. – 180 с.
4. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь / Н.Н. Прокопьева, Е.В. Плисов. – 4-е изд. - М.: Центрполиграф, 2001. – 704 с.
5. Миллер Е.Н. Транспорт / Е.Н. Миллер. – Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2004. – 383 с.
6. Молчанова И.Д. Краткая грамматика немецкого языка: справочное пособие / И.Д. Молчанова. – М.: Высшая школа, 2002. – 93 с.
7. Немецкий язык для технических вузов / Басова Н.В. [и др.]; под общ. ред. Н.В. Басовой. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 512 с. (Высшее образование)
8. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik / Е.В. Нарустранг. – 2-е изд. - СПб: Антология, 2012. – 178 с.
9. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / И.Л. Бим [и др.]; под ред. И.Л. Бим. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 270 с.
10. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / И.Л. Бим [и др.]; под ред. И.Л. Бим. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 272 с.
11. Погадаев В.А. Немецкий язык. Более 100 тем. экзаменационный сборник для подготовки к устному экзамену и ЕГЭ / В.А. Погадаев, Г.Ф. Вороненкова. – М.: АСТ: Слово, 2010. – 192 с. (Готовимся к экзамену)
12. Синельщикова Л.В. Грамматический справочник немецкого языка: учеб. пособие / Л.В. Синельщикова, Н.В. Хайрова, В.Я. Бондарева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование)
13. Салькова В.Е. 100 разговорных тем по немецкому языку / В.Е. Салькова. – М.:

Экзамен, 2006. – 287 с.

14. Сущинский И.И. Практический курс грамматики немецкого языка: Учебно-справочное пособие / Сущинский И.И. – М.: ГИС, 2002. – 448 с.
15. Шлыкова В.В, Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному / В.В. Шлыкова, Л.В. Головина. 3-е изд. – М.: Ин.язык, 2001. - 234 с.

Дополнительная литература:

1. Дроздовская Д.В. Большой словарь немецкого языка в 6 томах / Д.В. Дроздовская. – 4-е изд. - М.: Манхайм, 2004. – 900 с.
2. Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. И.Ю. Губанова. – М.: Инфра-М, 2004. – 402 с.

Интернет-ресурсы:

1. АBBYUOnline. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.abbyonline.ru>
2. Аудиокниги. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.audiobooksforfree.com>
3. Аудирование, обучение лексике. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://veryvocabulary.blogspot.com>
4. Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости. Электронный ресурс. – Режим доступа:
5. Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию. Электронный ресурс. – Режим доступа:
6. Видеоролики о методике, приемах и методах обучения. Электронный ресурс. – Режим доступа:
7. Видеоуроки, словарь, аудиокурсы, обучающие игры. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://gut-lernen.blogspot.ru/>
8. Грамматика немецкого языка видеуроки, скайп, тесты, топики. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
9. Грамматика немецкого языка, упражнения <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/>
10. Грамматика, тесты, игры, викторины. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.vgermaniju.de/de_start/texte/index.php
11. Методические материалы для учителей. Электронный ресурс. – Режим доступа:
12. Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней. Электронный ресурс. – Режим доступа:
13. Онлайн-переводчик «Мультитран». Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
14. Онлайн-переводчики «Мультилекс». Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://online.multilex.ru>
15. Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.translate.ru>
16. Проект Audio-Class – языки со звуком. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.audio-class.ru>
17. Развитие навыков письменной речи. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.eslgold.com/writing.htm/>
18. Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями. Электронный ресурс. – Режим доступа:
19. Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.eslgold.com>
20. Словари, правила, познавательные статьи и многое другое. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.deutsch-als-fremdsprache.de
21. Служба «Яндекс. Словари». Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

22. Тексты для чтения. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.amusingfacts.com
23. Тексты по различной тематике
http://edu.dvgups.ru/METDOC/CGU/INOSTR/NEM/METOD/PRAK_UST_R/MAIN.HTM
24. Тематический словарь по немецкому языку. Электронный ресурс. – Режим доступа:
http://cs6269.userapi.com/u12620867/docs/f8980d38865e/Tematchesky_Slovar_Sovremennogo_Nemetskogo_Yazy.pdf
25. Учебные видеопрограммы по различным предметам. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.teachertube.com>
26. Хорошо сортированные материалы для чтения. Электронный ресурс. – Режим доступа: vs-material.wegerer.at/deutsch/d.htm
27. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
28. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
29. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
30. Электронный ресурс. – Режим доступа: www.labstend.ru

ОГБПОУ "УКККИИ"

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка диалога
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценивание контрольной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный опрос Письменный опрос
Освоенные знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачёт