

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Ульяновский колледж культуры и искусства»**

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03  
Иностранный язык (английский)**


**Специальность 51.02.03 Библиотекосведение  
(базовая подготовка)**

**Ульяновск 2017**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» (базовый подготовка).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК

 Т.А.Русакова  
подпись

Протокол заседания МЦК  
№ 1 от «25» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



А.В. Данильченко

подпись, Ф.И.О.)

21 августа 2017 г.

Авторы (разработчики): Зев Е.С., преподаватель английского языка, методист

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

ОГБПОУ "УКККИ"

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными** компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОГБПОУ "УКККИМ"

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.03 «Библиоковедение» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОГСЭ.03. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **184** ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **14**ч.;

самостоятельной работы обучающегося - **170**ч.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	3 к/р
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений	24
написание сочинений	12
написание рефератов	18
подготовка к контрольной работе	3
подготовка к зачету	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

ОГБПОУ "ЛУККАМ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Профессии и профессиональные качества.</b>	<p><b>Уметь:</b> описывать личные качества, необходимые для той или иной профессии, спрашивать и отвечать на вопросы о будущей профессии, аргументировать своё мнение; воспроизвести диалоги-образцы и составить своё диалогическое высказывание, понять необходимую информацию из услышанного.</p> <p><b>Знать:</b> значение лексических единиц, связанных с данной тематикой, строение рамочной конструкции английского предложения (повествовательного, вопросительного).</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
1.	Профессии и профессиональные качества.	1	2
2.	Моя будущая профессия.	1	2
3.	Порядок слов в английском предложении.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала. Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия».	30	
	<b>Практическое занятие №1</b> Описание характера человека.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление диалога.	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Отработка монологической речи.	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Отработка диалогической речи	1	

<b>Тема 2.</b> <b>Музыка в нашей жизни.</b>	<p><b>Уметь:</b> рассказывать и переводить лексику по теме в текстах, догадываться о значении неизвестных слов по контексту, читать с целью понимания общего содержания, полного понимания, извлечения конкретной информации по теме; рассказывать об известных композиторах России, Великобритании, США и др. англоязычных стран, музыкальных фестивалях и популярных группах.</p> <p><b>Знать:</b> названия национальных инструментов англоговорящих стран, названия и творчество ведущих популярных групп, место проведения известных музыкальных фестивалей.</p> <p>Имя числительное. Составление дат.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	14	
	1. Музыка в нашей жизни. Имя числительное.	1	2
	2. Музыка Великобритании. Составление дат.	1	2
	3. Композиторы Великобритании.	1	2
4. Музыкальные фестивали в США.	1	2	



5.	Современные поп-группы в США.	1	2
6.	Композиторы Великобритании, США.	1	2
7.	Великие композиторы мира (Гендель, Бриттен, Элгар).	1	2
8.	Русские и советские композиторы (Прокофьев, Пахмутова и др.).	1	2
9.	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1	2
10.	<b>Контрольная работа № 1</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Практическая деятельность.</b> Выполнение грамматических и лексических упражнений по теме.		25	
<b>Практическое занятие №5</b> Написание реферата на одну из предложенных тем: «Великий русский композитор (на выбор)», «Великий советский композитор (на выбор)», «Популярные музыкальные группы нашей современности».		1	
<b>Практическое занятие №6</b> Отработка определения содержания текста по знакомым словам.		1	
<b>Практическое занятие №7</b> Отработка чтения текстов общекультурного характера.		1	
<b>Практическое занятие №8</b> Применение разговорных формул в диалоговой речи.		1	
<b>Практическое занятие №9</b> Отработка письменного перевода.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения																
<b>Тема 3.1.</b> <b>Книги в нашей жизни.</b>	<p><b>Уметь:</b> Рассказывать и переводить лексику по теме в текстах; догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам и контексту; читать с целью понимания общего содержания, полного понимания.</p> <p><b>Знать:</b> времена группы Simple</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="526 678 1601 869"> <tr> <td>1.</td> <td>Из истории книг. Книги в нашей жизни.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Настоящее время Present Simple.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Крупнейшие библиотеки мира.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>В библиотеке.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Деятельность по осмыслению и усвоению нового материала.  Написание сочинения на тему: «Моя любимая книга»</p>	1.	Из истории книг. Книги в нашей жизни.	1	2	2.	Настоящее время Present Simple.	1	2	3.	Крупнейшие библиотеки мира.	1	2	4.	В библиотеке.	1	2	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p>	
1.	Из истории книг. Книги в нашей жизни.	1	2																
2.	Настоящее время Present Simple.	1	2																
3.	Крупнейшие библиотеки мира.	1	2																
4.	В библиотеке.	1	2																
<b>Тема 3.2.</b> <b>Литература Великобритании .</b>	<p><b>Уметь:</b> Рассказывать основные факты о жизни и творчестве английских писателей, читать с целью понимания основной мысли произведения, рассказывать влияния творчества английских писателей на мировую литературу.</p> <p><b>Знать:</b> артикли, склонение существительных; названия произведений известных английских и американских авторов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>																		
<b>Практическое занятие №10</b>																			

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Байрон. Жизнь и творчество.	1	2
	2. Джейн Остин.	1	2
	3. Льюис Кэрролл – писатель-сказочник, новеллист	1	2
	4. Алан Милн.	1	2
	5. Дональд Биссет.	1	2
	6. Оскар Уайльд.	1	2
	7. Чарльз Диккенз.	1	2
	8. Склонение существительных.	1	2
	9. <b>Контрольная работа № 2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Практическая деятельность. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	25	
<b>Тема 3.3. Литература США.</b>	<p><b>Уметь:</b> Распознавать в текстах для чтения и аудирования лексику по теме; использовать её в собственных монологических и диалогических высказываниях. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Perfect.</p> <p><b>Знать:</b> Творчество английских и американских авторов. Степени сравнения прилагательных, Времена группы Perfect.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>		

	<p>квалификации. ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Артур Конан Дойл.	1	2
	2. Эдгар Аллан По.	1	2
	3. Роберт Льюис Стивенсон.	1	2
	4. Марк Твен.	1	2
	5. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	2
	6. Джек Лондон.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Практическая деятельность. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Написать сочинение «Мой любимый писатель».	25	2
<b>Тема 3.4. Русские писатели и поэты.</b>	<p><b>Уметь:</b> Правильно произносить лексику по теме, читать тексты с пониманием основного содержания; выполнять литературный перевод отвечать на вопросы по текстам, сделать краткое сообщение по прочитанному. <b>Знать:</b> Жизнь и творчество русских поэтов и писателей; лексику, необходимую для прочтения текстов, произведения русских поэтов и писателей. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. А. С. Пушкин – величайший русский поэт.	1	2
	2. М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	2
	3. А. П. Чехов – величайший русский драматург.	1	2

	4.	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	5.	<b>Контрольная работа №3</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат о жизни и творчестве одного из современных писателей.		25	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1. Тема 4. Искусство.</b>	<p><b>Уметь:</b> Читать и переводить тексты по теме; сравнивать и формулировать выводы на основе прочитанного; основную идею и детали сказанного; построить монологическое высказывание; использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p><b>Знать:</b> Известных художников и актеров России, Великобритании, США; известные мировые музеи и галереи. Типы придаточных предложений, способы их связи с главным предложением; пунктуацию.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Музеи и художественные галереи в России. Пунктуация.	1	2
	2.	Третьяковская галерея.	1	2
	3.	Эрмитаж.	1	2
	4.	Знаменитые художники России (Айвазовский И. К., Васнецов В. М., Левитан И. И. и др.)	1	2
	5.	Музеи и художественные галереи Великобритании.	1	2

6.	Типы придаточных предложений, способы их связи с главным предложением.	1	2
7.	Музеи и художественные галереи США.	1	2
8.	Сложноподчиненные предложения.	1	2
9.	Художники Великобритании, США, Австралии	1	2
11.	Знаменитые театры мира	1	2
12.	Подготовка к зачету.	1	2
13.	Зачет.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Поисково- исследовательская деятельность.		15	
<b>Подготовка к зачету</b> Написать реферат на тему (на выбор): «Известные английские актеры театра и кино». «Известные российские актеры театра и кино». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.			
<b>Всего:</b> <b>Максимальная нагрузка – 184 ч.</b> <b>Учебная аудиторная нагрузка – 14 ч.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся – 170 ч.</b>			

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

##### Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации ( учебники и учебные пособия),
- сборники упражнений,
- карточки-задания,
- комплекты тестовых заданий
- карты: Политическая карта мира, плакат – карта «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», карта США
- грамматические таблицы: Present Indefinite Tense , Types of questions, Past Indefinite Tense, Future Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense, Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Perfect Tense;
- видеofilмы: на английском языке «Праздники Великобритании», «Музей мадам Тюссо»;
- аудиокассеты: «Американский английский», «Рестораны, бары, кафе в Америке».

##### Технические средства обучения:

- ноутбук, программное обеспечение, мультимедиапроектор, аудиосистема, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Учебник английского языка для 10 класса под редакцией В.Г. Тимофеева. Москва. Издательский центр «Академия» 2014 год.
2. Учебник английского языка для 11 класса под редакцией В.Г. Тимофеева. Москва. Издательский центр «Академия» 2014 год.

##### Дополнительная литература:

1. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. «Учебник английского языка», М., Высшая школа, 2008.
2. Кравцова, Л.И. «Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник», М., «Высшая школа», 2013.
3. Коренева, В.А., Тагранова Н.В.. «Практика английского языка. Учебное пособие», СПб, 2014.
3. Мюллер, В.К. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Эксмо, 2014.
4. Мультимедийный курс «DiamondEnglish» Магна – Меда – 2009.
5. Мультимедийный курс «Английский разговорный язык» Нью – Медиа Джебейершн – 2009.
6. mp3 «Английский язык для делового общения» «Мультисофт», «Бизнес – софт» - 2009.

##### Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. Ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru)
2. Английский язык на Study.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Освоенные умения</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка при выполнении практического занятия
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка при выполнении практического занятия, контрольная работа
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка при выполнении практического занятия, тестирование
<b>Усвоенные знания</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка при выполнении практического занятия, тестирование