

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.
ИСТОРИЯ**

Специальность 51.02.03 Библиотекведение

(базовая подготовка)

Ульяновск
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» (базовая подготовка)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «25» август 2017 г

Председатель ПЦК
[подпись] / Т.А. Русакова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры
и искусства»

/ А.В. Данильченко /



2017 г

Автор (разработчик): Яшнов Д.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

ОГБПОУ "УКККИИ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОГБПОУ "ДУКВИМ"

1.Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение» (базовая подготовка)

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **62** часа;
самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
в том числе	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа с литературой	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

ОГБПОУ "ЛУККАИ"

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы исторической науки		15/3/12	
Тема 1.1. История как наука	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить смысл изучения истории, ее основных проблем; - видеть в исторических примерах вечные, непреходящие человеческие ценности: мир, добро, справедливость, свободу, равенство, красоту; -осознать себя как человека, сознательно обдумывающего свою жизнь; -определить собственную позицию, аргументировано обосновать свои взгляды. <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смысл и предназначение истории, ее основные функции; -история - одна из важнейших форм самосознания людей; -специфику исторического отношения к миру, соотношение научного и исторического знаний; -интерпретацию основных проблем истории в различные эпохи истории. <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4</p>		
Содержание учебного материала			
	1. Миф как первая форма осознания себя и мира. От мифа к Логосу: становление истории.	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специфика исторического отношения к миру. • Основные функции истории. • Место истории в системе других наук. 	4	
Тема 1.2	Обучающийся должен уметь:		

Цивилизация как основная типологическая единица истории	-делать сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов в изучении общества. Обучающийся должен знать: -понятие цивилизации как основной типологической единицы истории; -теорию цивилизации, ее типы и структуру. Формируемые компетенции: ОК 3, ОК 4		
	Содержание учебного материала		
	1. Цивилизация как основная типологическая единица истории.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа с литературой по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Цивилизационный, формационный и модернизационный подходы к истории. • Стадиальный и локальный подходы в теории цивилизации. • Современные типы и структура цивилизаций. 	4	
Тема 1.3 Специфика исторического развития России	Обучающийся должен уметь: -определять место и роль российской цивилизации в мире как связующее звено между Востоком и Западом. Обучающийся должен знать: -специфику российской цивилизации. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 8		
	Содержание учебного материала		
	1. Ни Запад, ни Восток. Русь христианская. От Руси Киевской к Руси Московской.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с литературой по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности российской цивилизации. • На встречах курсах с Западной Европой. Конфликтность русской цивилизации. 	4	
Раздел 2 Мир в конце 20- начале 21 вв		14/2/12	
Тема 2.1 На пути к новой цивилизации	Обучающийся должен уметь: -объяснять причины изменений экономической и политической ситуации в мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических и политических проблем. Обучающийся должен знать: -изменения, произошедшие на политической карте мира в 20 веке;		

	<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; -возрастание роли международных организаций в современном мире; - что такое цивилизационное единство мира; -что такое глобальные проблемы современности. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 6</p>		
	Содержание учебного материала		
	1. Основные этапы развития социально- политической ситуации в мире в конце 20- начале 21 века;	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технический прогресс на рубеже 20-21 вв. • Характерные черты и отличительные особенности ключевых регионов мира на рубеже веков. • Очаги напряженности в современном мире. 	6	
<p>Тема 2.2 Конец 20-начало 21 вв.: изменения в общественном сознании.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: -находить характерные черты перелома в общественном сознании в к. 20- н.21 вв.; -выявлять взаимосвязь региональных и мировых культурных проблем. Обучающийся должен знать: -причины возникновения и особенности массовой культуры; -роль средств массовой информации в формировании общественного сознания; -изменение роли науки в обществе. Формируемые компетенции: ОК 3, ОК 4</p>		
	Содержание учебного материала		
	1. Общественное сознание на рубеже веков; перелом в общественном сознании	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественное сознание на рубеже веков. • Новые явления в искусстве: модернизм в литературе, новые явления в культуре; • Многообразие форм массовой культуры; • Наука на рубеже веков. 	6	
<p>Раздел 3 На новом переломе истории: Россия в</p>		42/4/38	

к. 20- н. 21 вв.			
Тема 3.1 Начало кардинальных перемен в стране	<p>Обучающийся должен уметь: -анализировать положительные и отрицательные результаты действий правительства по закладыванию основ рыночной экономики; -прослеживать этапы юридического оформления российской государственности; -анализировать разные точки зрения о социально-экономических и политических преобразованиях в нашей стране в к. 20 в.</p> <p>Обучающийся должен знать: -какие неотложные задачи встали перед Россией после распада СССР, пути решения этих задач; -первые результаты реформ.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 4, ОК 8</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. «Шоковая терапия» в экономике; роль советского наследия в истории новой России;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начало кардинальных перемен в стране. • Становление президентской республики в РФ; • Сущность политического кризиса 1993г.; • Сохранение территориальной целостности России и строительство обновленной Федерации. 	<p>1</p> <p>9</p>	<p>2</p>
Тема 3.2 Российское общество в первые годы реформ. Ситуация в стране в конце 20 века.	<p>Обучающийся должен уметь: -доказывать, что в России идет становление гражданского общества; -анализировать и сравнивать духовную жизнь советского общества и духовную жизнь современной России.</p> <p>Обучающийся должен знать: -как изменилось мировоззрение людей в первые годы реформ; -какие факторы лежат в основе изменений в социальной структуре российского общества; -основные тенденции духовной жизни современной России; - проблемы отечественной культуры и пути их преодоления.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 3</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные изменения в обществе, растущее социальное расслоение; становление гражданского общества, формирование многопартийности независимых средств</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	массовой информации; Августовский кризис 1998г.; его преодоление.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российское общество в первые годы реформ. • Религия и церковь в России 90-х гг. развитие культуры, проблемы отечественной науки; • Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • Интеграционные процессы отечественной культуры с региональными и мировыми культурными процессами. • Внутренняя политика России в начале 21 в. • Агрессия чеченских боевиков. Вторая Чеченская кампания. • Программа на будущее: статья В.В.Путина «Россия на рубеже тысячелетий». 	10	
<p>Тема 3.3 Россия сегодня. Внешняя политика России.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: -объяснять значение понятий и выражений: федеральные округа, вертикаль власти», Государственный совет, профессиональная армия, финансовый мониторинг, качество жизни, Общественная палата, инновационный путь развития. -объяснять значение понятий и выражений: сбалансированность внешней политики, евразийская держава, «группа восьми», ОСНВ-3, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество; Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Обучающийся должен знать: -успехи и трудности современной России; -Земельный кодекс РФ; -социальную политику Российского государства; - что означает «утечка мозгов»; -внутренняя и внешняя политика России в начале 21 века: основные направления и результаты.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 4</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Укрепление государственности; «вертикаль власти»; экономическая политика;</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа с литературой по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная безопасность в современном мире. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Российская федерация в современном мире. • Власть и общество, современная общественно-политическая жизнь. • Выборы в Государственную думу; выборы Президента РФ. • Расстановка политических сил в РФ на современном этапе. 	9	
Тема 3.4 Международная защита прав человека. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Обучающийся должен уметь: -использовать основные механизмы осуществления контроля за соблюдением прав человека. Обучающийся должен знать: -принципы международного права, закрепленные в международных стандартах ООН; - содержание Хартии о правах человека; -международные документы о защите прав коренных народов, женщин и детей; -основы конституционного строя России. Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 8		
	Содержание учебного материала		
	1. Принципы международного права в документах ООН; «Хартия прав человека».	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося Самостоятельная работа с литературой по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации и «Хартия прав человека». • Международные документы по защите прав женщин, детей, коренных народов; Международное гуманитарное право; • Региональные документы в области прав человека; • Система международной защиты прав человека. 	10	
Зачет		1	
	Всего	72/10/62	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- видеофильмы,
- таблицы,
- плакаты.

Технические средства обучения:

- видеопроектор,
- персональный компьютер,
- телевизор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечения обучения

Литература:

Основная:

1. Неизвестная Россия 20 век. В 4 т.- М.: Проспект, 2013.-522с.
2. Россия. 20 век. Документы и материалы. В 2 кн.-М.: Мысль, 2014.-284с.
3. История России в Новейшее время. (под. Ред. А.Б.Безбородова).- М.: Логос, 2014-205с.
4. Терещенко А.Ю. История России. 20-21 века .- М.: ЮНИТИ, 2013.- 316с.
5. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией.- М.: Логос, 2013.-109с.
6. Загладин Н.В. Отечественная культура 20-начала 21 века: искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт.- М.: Олимп, 2013.- 156с.
7. Политические партии России: история и современность-М.: Проспект, 2013-130с.
8. Системная история международных отношений. 1918-2007. В 4 т. М., Высшая школа, 2014.- 296с.

Дополнительная:

1. Тимошина, Т.М. Экономическая история России.- М.: Мысль, 2008.- 121с.
2. Всемирная история Учебник для вузов под ред Г.Б.Поляка.- М.: Юнити, 2008.-536с.

3. Белозеров, В.Г., Ващенко А. В. История цивилизаций мира .-М., ООО АСТ 2008.- 326с.

Интернет-ресурсы:

1. История России. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://russia-history.ru/>
2. Современная Россия - Исторические вехи – Справочная. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.falanga.ru/help/section57/section278/>

ОГБПОУ "УКККИИ"

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практических занятий</p> <p>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</p> <p>Экспертная оценка устных ответов</p> <p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практических занятий</p> <p>Зачет, устный ответ</p> <p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практических занятий</p> <p>Устный ответ</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения проблемных исторических заданий.</p> <p>Самостоятельные работы</p>